

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Имена правителей в заданиях с кратким ответом необходимо указывать словами: Пётр Первый или Пётр Великий, но не Пётр 1 или Пётр I.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. В IX—XI вв. на белорусских землях волоком называлась(-ось; -ся):

- 1) сельская (крестьянская) община
- 2) княжеское владение в период раздробленности
- 3) сухопутный торговый путь, который лежал между двумя реками
- 4) укрепленный центр средневекового города

2. Установите последовательность событий, которые происходили в XVI—XVIII вв. в ВКЛ:

- А — заключение Берестейской (Брестской) унии
 Б — издание Ф. Скориной первой книги в Праге
 В — утверждение III Статута ВКЛ
 Г — основание Эдукационной комиссии

- 1) БГАВ 2) ВАБГ 3) БВАГ 4) АБВГ

3. Определите правильное утверждение:

- 1) в сентябре 1944 г. был освобожден первый районный центр на территории Беларуси — Комарин
- 2) 5 июня 1942 г. войска 20-й армии нанесли контрудар по гитлеровским войскам в направлении Сенно — Лепель
- 3) к началу декабря 1941 г. немецко-фашистскими войсками была оккупирована только западная часть Беларуси
- 4) 28 июля 1944 г. Красная Армия освободила Брест от немецко-фашистских захватчиков

4. Новым явлением в развитии образования на белорусских землях во второй половине XVIII в. являлось(-ась):

- 1) открытие Горы-Горецкого земледельческого института
- 2) начало деятельности первого в Беларуси исторического музея
- 3) открытие ланкастерских школ
- 4) организация профессионального обучения

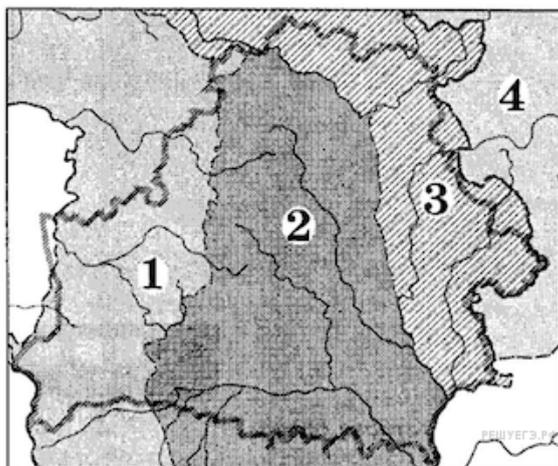
5. Религиозная жизнь на белорусских землях в конце X — XIII в. характеризовалась:

- 1) отсутствием поддержки христианской церкви со стороны княжеской власти;
- 2) деятельностью религиозных просветителей;
- 3) активным распространением католичества;
- 4) полным искоренением остатков язычества.

6. Социальные категории «похожие» и «непохожие» в ВКЛ в XV — первой половине XVI в. относились к:

- 1) мещанам 2) шляхте 3) купцам 4) крестьянам

7. Территория, которая была присоединена к Российской империи в результате второго раздела Речи Посполитой, обозначена на картосхеме цифрой:



1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

8. Согласно Конституции Республики Беларусь Президент избирается:

- 1) непосредственно народом на основе всеобщего свободного и прямого избирательного права
- 2) народом через специально созданную коллегию избирателей
- 3) депутатами Всебелорусского народного собрания
- 4) на совместном заседании Палаты представителей и Совета Республики

9. Для белорусской культуры второй половины XVII — XVIII в. было характерно:

- 1) расширение сети учебных заведений
- 2) открытие публичных библиотек
- 3) широкое распространение атеизма
- 4) упадок книгопечатания

10. Определите вопросы, которые решались на сеймах (соймах) ВКЛ:

- 1) выборы городского магистрата
- 2) наказание беглых крестьян
- 3) назначение православных епископов
- 4) законодательство и судебная деятельность

11. В ходе работы Всебелорусского съезда (декабрь 1917 г.) делегатами принято решение о:

- 1) создании временного органа краевой власти
- 2) ратификации условий Брестского мирного договора
- 3) создания Литовско-Белорусской ССР
- 4) проведении индустриализации

12. Характерной особенностью общественно-политической жизни в 1930-е гг. являлось(-ся):

- 1) установление избирательной системы на основе равного и прямого избирательного права при тайном голосовании
- 2) реальное разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную
- 3) энтузиазм народа, вера в победу социализма
- 4) установление демократических прав и свобод

13. С образованием ВКЛ удельные князья:

- а) предоставляли городам магдебургское право
- б) получили право распоряжаться государственной казной
- в) попали в вассальную зависимость от великого князя
- г) сохранили определенную самостоятельность в решении внутренних вопросов

1) а, б 2) б, г 3) а, в 4) в, г

14. Демократический принцип, обеспечивающий доступность для общества сведений о деятельности органов управления, — это:

- 1) гласность
- 2) волюнтаризм
- 3) плюрализм
- 4) принцип партийности

15. Определите одну из характерных черт белорусской модели социально ориентированной рыночной экономики:

- 1) невмешательство государства в экономические процессы
- 2) использование только внутренних средств и резервов
- 3) сосуществование государственного и частного секторов
- 4) демонтаж колхозно-совхозной системы

16. Осуществление политики перестройки в БССР во второй половине 1980-х гг. привело к:

- 1) построению общества «развитого социализма»;
- 2) изменению избирательной системы;
- 3) завершению реабилитации жертв политических репрессий;
- 4) усилению контроля КПБ над жизнью общества.

17. Дополните предложение необходимой информацией.

Самостоятельные территориальные единицы, на которые распадается феодальное государство в период раздробленности, называются...

18. Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Уроженец Беларуси, композитор, автор музыки к комедии-опере В. Дунина-Марцинкевича «Крестьянка». Основатель польской и белорусской классической музыки.

19. Установите соответствие.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- А) общественная группа людей, которая имеет наследственные (передаваемые по наследству) права и обязанности
- Б) религиозное направление, вероисповедание с присущей ему обрядностью
- В) форма организации жизни и деятельности сельского населения, при которой все вопросы внутренней жизни решались коллективно
- Г) исторически сформированное сообщество людей с общей культурой, языком и самосознанием

ТЕРМИН, ПОНЯТИЕ

- 1) этнос (народ)
- 2) община (громада)
- 3) сословие
- 4) конфессия

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.

20. Определите три исторических события, которые произошли во второй половине XVI в.:

- 1) казацко-крестьянская война
- 2) принятие III Статута ВКЛ
- 3) заключение Люблинской унии
- 4) создание Трибунала ВКЛ
- 5) принятие Судебника Казимира IV
- 6) заключение Городельской унии

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 235.

21. Установите соответствие.

СОБЫТИЕ

- А) казацкое движение под руководством С. Наливайко
- Б) восстание крестьян на Каменщине
- В) восстание крестьян под руководством В. Ващилы
- Г) выступление жителей Витебска против униатского архиепископа И. Кунцевича

ГОДЫ

- 1) 1595 г.
- 2) 1623 г.
- 3) 1740—1744 гг.
- 4) 1754—1756 гг.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например А2Б4В1Г3.

22. Установите соответствие.

СОБЫТИЕ

- А) первое укрупнение территории БССР
- Б) заключение Брестского мирного договора
- В) созыв 1 Всебелорусского съезда
- Г) начало деятельности Коммунистической партии Западной Беларуси (КПЗБ)

ГОД

- 1) 1917
- 2) 1918
- 3) 1923
- 4) 1924

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв левого столбца. Например А2Б3В4Г1.

23. Установите соответствие.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

ПОНЯТИЕ, НАЗВАНИЕ

- | | |
|---------------------------------------|------------|
| А) Спасо-Евфросиниевская церковь | 1) Гродно |
| Б) берестяная грамота | 2) Полоцк |
| В) Борисоглебская (Коложская) церковь | 3) Орша |
| Г) «Рогволодов камень» | 4) Витебск |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.

24. Установите соответствие между архитектурными памятниками, представленными на иллюстрациях, и стилями, в которых они созданы. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. *Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться. Например: А1Б4В2.*



А



Б



В

- 1) византийский стиль;
санс;
2) барокко;
3) ренес-
санс;
4) модерн.

25. Установите последовательность событий.

- А) начало проведения экономической реформы А. Косыгина
Б) введение территориального принципа управления экономикой (совнархозы)
В) первые выборы народных депутатов БССР на альтернативной основе
Г) введение советских войск в Афганистан

Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: ВГАБ.

26. Органы местного самоуправления, введенные в Витебской, Могилевской и Минской губерниях в 1911 г., — это _____.

Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.

27. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова и даты из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя слова в нужной форме.

На белорусских землях в составе Российской империи для еврейского населения в А) _____ году была определена черта еврейской оседлости. Так как евреям было Б) _____ заниматься торговлей и ремеслом, они селились преимущественно в В) _____.

- 1) 1794
2) 1802
3) разрешать
4) запрещать
5) сельская местность
6) города и местечки

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.

28. Право внутреннего самоуправления, которое предоставляется отдельной территории или народу, компактно проживающему в пределах государства, — это _____.

Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.

29. Запишите название художественного стиля, для которого характерны приведенные черты:

- 1) развивается с конца XVIII в., расцвет относится к первой половине XIX в.
- 2) известные представители — В. Ванькович, В. Дмоховский, С. Монюшко
- 3) сторонники уделяли значительное внимание внутреннему миру человека
- 4) поэтизировали героических личностей, идеализировали природу и действительность

30. В бронзовом и железном веках на белорусских землях укрепленные валами, рвами и стенами поселения — это _____.

Дополните предложение. Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.

31. Выберите и запишите фамилию известного современного белорусского художника:

Селешук, Дударев, Алферов, Дайнеко.

32. Установите последовательность событий. *Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: АБВГ.*

- А) Утверждение названия государства — Республика Беларусь;
- Б) принятие Декларации о государственном суверенитете БССР;
- В) создание СНГ;
- Г) авария на Чернобыльской АЭС.

33. Установите соответствие. *Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: А2Б4В1.*

- А) один из лидеров Белорусской социалистической громады и основателей «Нашай нівы»
- Б) белорусский историк, автор «Краткой истории Беларуси», одним из первых высказал идею полной независимости Беларуси
- В) депутат I Государственной думы, один из лидеров белорусских автономистов

- 1) Р. Скирмунт
- 2) К. Калиновский
- 3) И. Луцкевич
- 4) В. Ластовский

34. Определите характерные черты развития культуры белорусских земель во второй половине XIII – XIV в.:

- 1) проникновение в архитектуру элементов романского и готического стилей;
- 2) создание магнатами портретных галерей;
- 3) активное строительство замков;
- 4) господство в иконописи византийских и древнерусских канонов;
- 5) появление книгопечатания.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

35. Определите характерные черты развития культуры белорусских земель в конце XIV – XV в.:

- 1) распространение ренессансной культуры;
- 2) появление панегирической литературы;
- 3) появление гравюры;
- 4) развитие иконописи на основе византийско-русских традиций;
- 5) основу литературы составляли религиозные произведения.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

36. Прочитайте выдержку из записки, поданной Александру I.

«Часть Польши, присоединенная к Российской империи, составляла некогда отдельное самостоятельное владение — Литву... Жители его испокон веков... заботились о своих правах и были верны своим монархам, отличались мужеством и любовью к отчизне. Гордые своим происхождением, литвины... сохранили свои обычаи, свой гражданский кодекс, местное управление, свое войско, верховный суд... и даже сейм, собиравшийся по очереди в Варшаве и Гродно...

Я убежден, что если бы со времени присоединения к России забранных польских земель была из них образована одна провинция, сохранено имя Литвы и оставлены ее давние права и если бы из нее был создан отдельный край со своим управлением, но в качестве соединенного и включенного в состав Российской империи государства, то тогда иноземное влияние проникало бы туда с трудом».

Используя выдержку, определите правильные утверждения:

- 1) автор записки предлагает восстановить ВКЛ и предоставить княжеству автономию в составе Российской империи;
- 2) ВКЛ была предоставлена автономия в составе Российской империи в 1812 г.;
- 3) автор записки предлагает царю предоставить белорусским землям полную независимость;
- 4) целью восстановления ВКЛ было недопустить поддержки Наполеона помещиками западных губерний;
- 5) автор записки выступает за восстановление Речи Посполитой в границах 1772 г.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

37. Определите три характерные черты общественно-политического развития Республики Беларусь во второй половине 1990-х гг. — начале XXI в.:

- 1) отсутствие конфликтов на религиозной почве;
- 2) принятие Конституции;
- 3) создание однопалатного парламента;
- 4) определение на Всебелорусских народных собраниях основных направлений внутриполитического развития;
- 5) закрепление президентской формы государственного правления.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

38. Установите соответствие.

Характеристика

- А) основатель белорусского научного языкознания и литературоведения, автор трехтомного издания «Белорусы»
- Б) ученый-краевед, уроженец Гомельщины, автор многотомного «Белорусского сборника»
- В) исследователь белорусской истории, устного народного творчества и языка, автор очерков «Путешествие по Полесью и белорусскому краю»

Деятель культуры

- 1) П. Шпилевский
- 2) Е. Карский
- 3) Е. Романов

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3.